

Высшая школа построила фундамент для инноваций

В ноябре в северной столице состоится второй Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке». Он продолжит разговор, начатый в прошлом году. Организаторы остались прежними — комитет по науке и высшей школе и Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики.

Илья Неведов

Компетентно и профессионально

Первый конгресс, как и предполагалось, подтвердил позиции Петербурга как крупнейшего центра профессионального образования, науки и инновационной деятельности. Главные участники этого форума



— петербургские вузы, колледжи, а также школы — в том числе победительницы всероссийского конкурса инновационных проектов. Кроме того, заинтересованность в таком разговоре проявили работодатели, промышленники, представители государственных органов, прежде всего — российского Министерства образования и науки.

Главной темой первого конгресса стали инновации. На секционных заседаниях участники сосредоточились на трех «китах»: направлениях развития профессионального образования; фундаментальных и прикладных исследованиях по приоритетным направлениям; инфраструктуре инновационной деятельности.

— Сегодня многие взоры обращены на сферу образования. Большие ожидания работодателей связаны с надежной и стабильной работой именно этой системы. И именно сообщество предпринимателей и промышленников должно подсказать — как работать этой системе, — отметил на первом конгрессе заместитель министра образования и науки Российской Федерации **Юрий Сентюрин**. Эффективной системы обмена мнениями между сообществом работодателей и образовательной системой пока не сложилось. И исправить ситуацию могут как раз такие площадки, как петербургский конгресс.

Кроме того, по мнению Юрия Сентюрина, введение уровня высшего профессионального образования определяет приоритеты российской образовательной системы на длительную перспективу. По оценке представителей министерства, новые специалисты, компетенции которых будут основаны на базе новых государственных образовательных стандартов, должны в большей степени отвечать запросам работодателей, рынка труда.

Человеческий фактор

Заместитель председателя Санкт-Петербургского научного центра РАН, академик РАН Геннадий Терещенко обращает внимание на то, что прорыв в области инноваций невозможен без участия вузов.

— Инновация не может состояться без опытной проверки, обработки технологий. Но нам хочется все побыстрее, а тем временем в некоторых областях и отраслях мы перестали готовить современных технологов, а это уже беда. У государства



есть деньги, есть приоритетная задача, но нет исполнителя, нет человека, который на опытных установках начнет обрабатывать высокую технологию. Его некогда готовить. Один уже на пенсии, другой за границей. Третий силен только в менеджменте, но не знает, что такое давление, и не может сдать экзамен по технике безопасности, — считает Геннадий Терещенко. — Так что надо подтягивать вузы, иначе нам придется опять смотреть на Запад, привозить специалистов оттуда.

Учить со знаком качества

По мнению заместителя председателя Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, президента Санкт-Петербургского отделения

Академии проблем качества, члена-корреспондента РАН Владимира Окрепилова, переход на инновационный путь развития как в науке, так и в образовании предъявляет новые требования к вопросам качества подготовки кадров:



— Качество образования можно условно рассматривать как качество результатов, уровень профессиональных знаний и как совокупность качественных характеристик самого образовательного процесса.

Владимир Окрепилов полагает, что с точки зрения управления качеством петербургским университетам и академиям стоит сосредоточить внимание на трех основных задачах: инновациях в управлении вузами; инновациях и содержании самого образовательного процесса; инновациях в организации взаимодействия сфер науки, промышленности и образования.

Все современные методы управления учебный условно разделит на две группы — те, которые основаны на критериях самооценки, и те, которые связаны с применением международных стандартов. По его мнению, самооценка вузов обеспечивает точное соблюдение законодательства, непрерывный контроль качества. Кроме того, это позволяет поддерживать мировой уровень качества университетского образования и применять эффективные педагогические и интеллектуальные технологии. А международные стандарты позволяют соответствовать европейскому «знаку качества». Среди петербургских вузов, внедривших международные системы качества, — Университет аэрокосмического приборостроения и Банковский институт.

Владимир Окрепилов утверждает, что в Петербурге сложилась сильная школа подготовки специалистов по управлению качеством. Уроки на эту тему проводятся в школах, многие вузы ввели специализацию по менеджменту качества. Действуют соответствующие докторские, кандидатские советы по защите диссертаций, функционируют организации по дополнительному образованию для подготовки этих специалистов. А инновации в организации сфер науки, промышленности и образования, как считает ученый, строятся на нескольких ключевых моментах: целевой подготовке студентов; договорах между вузами и предприятиями для подготовки специалистов, которые будут востребованы на конкретных рабочих местах. Необходим также систематический анализ мнений трех заинтересованных сторон — предприятия, работодателей и вузов, студентов — по содержанию учебных программ. И последний момент — учет приоритетов предприятий и работодателей при разработке учебных планов.

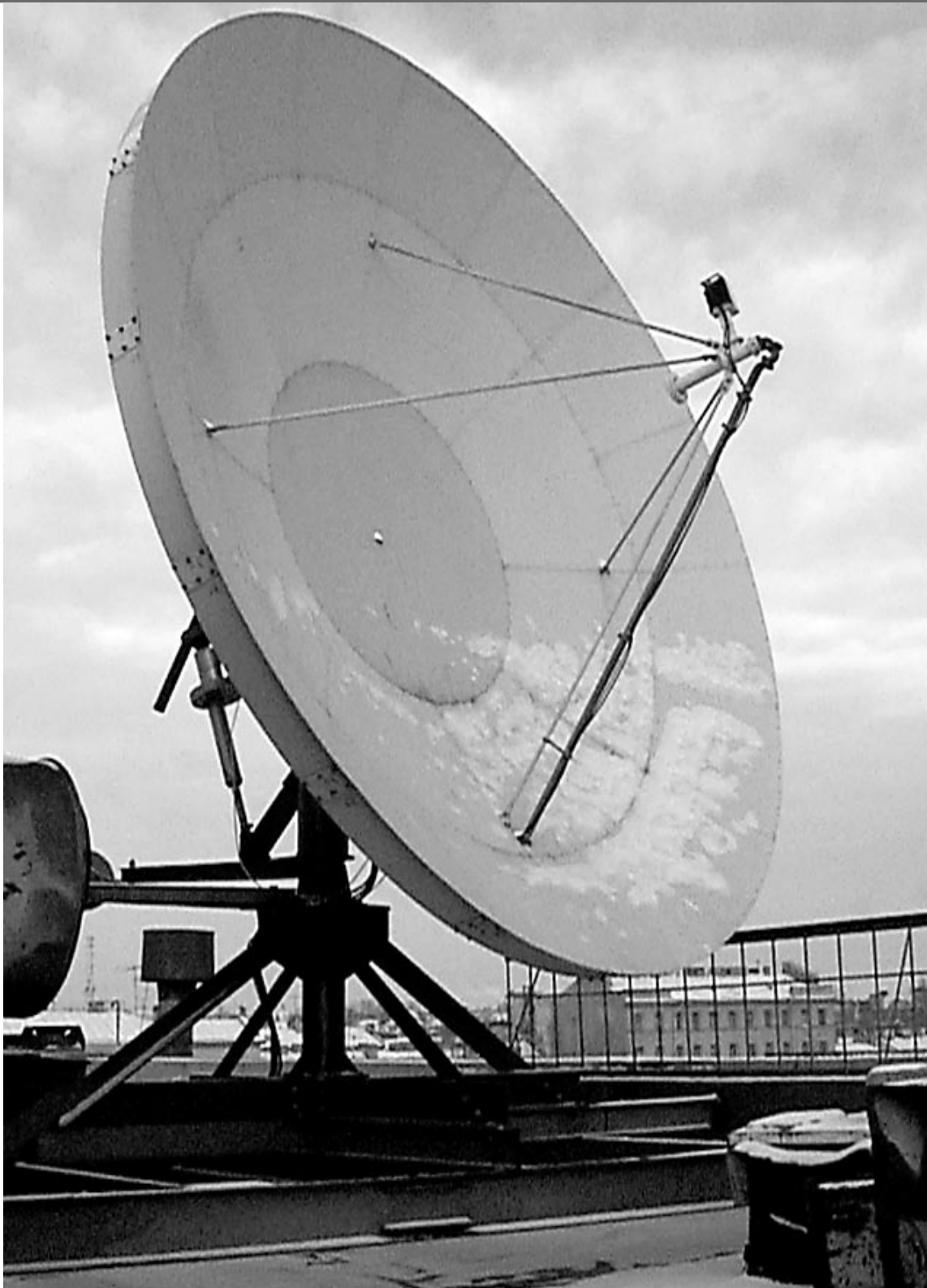
«Кадровый прогноз» на завтра

— Абсолютно все работодатели говорят, что сегодня работать у них некому. Обрабатывающий сектор развивается, но не хватает квалифицированных рабочих, нет среднего технического персонала, конструкторов и технологов. И это в городе с такими мощными вузами. Объяснений этому может быть два: или мы готовим недостаточное количество технических специалистов, или происходит их утечка в другие сферы деятельности, — заявил на первом конгрессе советник президента **Регионального объединения работодателей Союза про-**



мышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга **Анатолий Межевич**. — В последнее время промышленные предприятия стали возвращаться к сотрудничеству с вузами, и есть блестящие примеры такой работы. Анатолия Межевича волнуют вопросы прогнозирования развития экономики страны и, соответственно, ее потребностей в тех или иных специалистах. «Мы слышим только общие фразы, направления. Но для того чтобы достаточно точно спроектировать количество специалистов по разным направлениям, нужно иметь более точные параметры экономического развития», — считает представитель Союза промышленников и предпринимателей. — Кроме того, работодателям разрешается участвовать в прогнозировании и мониторинге. Но вопрос в том, будут ли эти действия законодательно закреплены как обязательные для государства.

Анатолий Межевич напомнил о нескольких важных программах, принятых городским правитель-



Антенна Федеральной университетской компьютерной сети России RUNNET. Российские вузы благодаря ей получили доступ в мировую глобальную сеть интернет

ством: развития промышленного потенциала Петербурга; развития инновационно-технологической сферы, а также программы для отдельных отраслей подготовки кадров.

Еще один принципиальный вопрос — подготовка рабочих, которой занимается учреждения начального профессионального образования. — Пока не очень понятно: а как же будут готовиться рабочие, и будут ли они вообще? Или мы их будем только заводить? Сейчас все хотят учиться, и все легко могут учиться, получать высшее образование. Но сегодня не хватает квалифицированных рабочих, директора их переманывают друг у друга на более высокую зарплату. Получается, что специалисты становятся для нас все дороже, но не ценнее, — делает вывод Анатолий Межевич.

Место встречи менять не надо

Как и в прошлом году, в конгрессе-2008 примут активное участие вузы, которые победили в конкурсе инновационных образовательных программ в рамках нацпроекта «Образование». Напомним, что в числе первых победителей были названы Государственный и Горный институт, затем гранты на инновационное развитие получили Политехнический университет, Педагогический университет

имени Герцена, СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и СПбГУ ИТМО. Ключевые темы для обсуждения останутся прежними: инновации, качество образования, прогноз потребности в специалистах. Никто не сомневается в том, что обсуждать все эти вопросы именно в Петербурге абсолютно логично. Северная столица прочно закрепила за собой репутацию крупнейшего центра профессионального образования.

«Такая открытая дискуссионная площадка нужна нам всем»

Андрей Максимов, председатель комитета по науке и высшей школе:



— Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке» впервые проводился в 2007 году с целью позиционирования Санкт-

Петербурга как крупнейшего в России центра профессионального образования, науки, инновационной деятельности. Участниками конгресса стали более 500 ученых и преподавателей из более 100 высших учебных заведений и научных организаций города.

В этом году наряду с формированием имиджа задачами конгресса является выработка конкретных предложений по созданию условий, максимально способствующих развитию фундаментальных и прикладных исследований, в том числе на базе высших учебных заведений, ускорению интеграционных процессов в науке, образовании и бизнес-сообществе в вопросах подготовки профессиональных кадров.

Для достижения поставленных задач в рамках конгресса помимо Пленарного заседания пройдут секционные, где и предполагается обсудить вопросы развития профессионального образования, фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники, инфраструктуры инновационной деятельности.

Желаю участникам второго Санкт-Петербургского конгресса содержательного разговора, ярких дискуссий, выработки конкретных рекомендаций по перспективам развития профессионального образования, науки и инноваций, которые будут способствовать укреплению позиции города как столицы профессионального образования, науки и инноваций.

Владимир Васильев, ректор СПбГУ ИТМО, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга:



— Форумы, конференции, круглые столы, посвященные различным аспектам образования, науки, инноваций, — многочис-

ленны и разнообразны; они проходят повсюду, от Калининграда до Владивостока. Однако организаторы нашего мероприятия уверены, что именно Санкт-Петербург — то место, где нужно проводить конгресс «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке».

Россия переходит на инновационную экономику — экономику, основанную на знаниях, фундаментом которой, бесспорно, является образование. А интеграция образования, науки и бизнеса — стратегический ресурс экономики страны, ключевой фактор формирования постиндустриального, информационного общества.

Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года, утвержденная правительст-

вом города, определила три основных направления, два из которых тесно связаны с наукой и образованием: развитие северной столицы как мирового города — крупного, интегрированного в мировую экономику центра делового, политического и культурного сотрудничества и становление Санкт-Петербурга как центра инноваций и управления. Поэтому самое время обсудить вопросы, приобретающие все большую актуальность в условиях формирования информационного общества и развития инновационной экономики.

В этом контексте Санкт-Петербургский конгресс позиционирует себя как эффективный инструмент налаживания диалога заинтересованных сторон, площадку, открытую

для любых самых острых дискуссий. Это не узкое профессиональное образовательное сообщество, здесь представлены и наука, и образование, и бизнес (в первую очередь высокотехнологичный), и органы государственной власти — все те, кто так или иначе связан с инновациями, кто считает себя частью гражданского общества.

Проведение Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке» во второй раз становится доброй традицией и подтверждает, что такая открытая, дискуссионная, ориентированная на практику площадка нужна нам всем.

Конгресс состоится 14–15 ноября 2008 года на базе СПбГУ ИТМО.