

Коня бы, да поновее

На городском педсовете министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко сказал о том, что нужно пересмотреть стандарты преподавания физкультуры. Конем, козлом и канатом, отметил министр, сегодня уже не обойтись. «Известия» выяснили, что учителя готовы вести уроки по-новому — им бы только коней поновее, залы пошире и уроков физкультуры побольше.

Ирина Радова

В РГПУ имени Герцена согласны с министром в том, что уроки физкультуры нужно разнообразить.

— Здесь процесс-то тормозит не высшее образование. Мы как раз готовы подготовить многостороннего учителя. Уже давно пытались продвинуть новый стандарт, который позволяет вести вариативную подготовку специалистов, — говорит декан факультета физической культуры РГПУ им. Герцена Геннадий Пономарев. — В принципе, наши студенты занимаются различными видами спорта, да еще получают серьезную теоретическую подготовку. Так что они готовы вести занятия значительно разнообразнее и интереснее, чем полагается по стандарту. Поэтому здесь наш вуз, можно сказать, работает на опережение.

Выпускники факультета готовы разнообразить уроки элементами аэробики, фитнеса, различными видами единоборств — ушу, кунфу, каратэ. Сейчас один мотогощик, мастер спорта, который специализировался на физкультуре для детей дошкольного возраста, убеждает преподавателей, что есть такие виды гонок, в которых могут участвовать ученики младших классов.

По мнению специалистов, «физкультурная» проблема заключается не только в козлах и канатах, но также в кадрах и в материальной базе. Погрузиться в вариативную подготовку по физической культуре педагогам мешают незавидные условия работы.

— И плюс — кадры, потому что оплата учителей физкультуры — как, впрочем, и всех работников сферы образования — недостаточна для того, чтобы там задерживались молодые специалисты, — рассуждает Геннадий Пономарев. — Да, в Петербурге действительно повышается зарплата. Но во взрослые крепкие мужчины, окончившие вуз, конечно, хотят получать больше, и город предоставляет им такие возможности в других сферах.

От недостатка абитуриентов факультет не страдает. В этом году конкурс на специальность «Физическая культура» составил 4,3, а в прошлом — почти 5 заявлений на место. Причем больше половины выпускников работают по специальности — правда, не все в школах. Многие выбирают стезю тренера или инструктора фитнес-клуба.

И еще один новый фактор готовы учитывать вузы при подготовке педагогов — слабое здоровье нынешних школьников.

— Я вот помню свои старые добрые времена: у нас, если на класс один-два освобожденных было, это вызывало неудовольствие учителя физкультуры. А сейчас ведь иногда треть класса освобождены от физкультуры или ограничения имеют. Поэтому, конечно, нужно готовить разных учителей.

По признанию педагогов, они и сейчас по возможности делают уроки физкультуры интересными. Но для большего ресурсов не хватает.

— Конечно, финансирование должно соответствовать. Чтобы конь был более новым, и чтобы у нас в зале вообще было больше инвентаря — и мячей, и оборудования. Мало денег нам выделяют на соревнования — на призы, поощрения. Выкручиваемся своими силами. И потом, я не знаю, как мои коллеги работают в других школах, но мы канатом и сейчас не ограничиваемся. Даем уроки баскетбола, волейбола, общей физической подготовки, легкой атлетики, гимнастики. В том числе используем бревна, гимнастические стенки, обручи, скамейки. Лыж, конечно, нет — климатические условия не позволяют. Естественно, занимаемся на свежем воздухе, если погода хорошая, — рассказывает учительница физкультуры, попросившая не называть ее имени.

У многих школ по-прежнему один небольшой спортзал, в котором занимаются сразу по два класса. Собственные стадионы тоже пока есть не у всех. Коллеги светлой завистью завидуют, например, родной 305-й школе вице-преьера Дмитрия Медведева, возле которой в прошлом году появился роскошный стадион. Еще более редкое явление — школьный бассейн. Он имеется только у новостроек и продвинутых гимназий.

— Конечно, сами нормативы надо пересматривать. Здоровье у детей стало хуже. И они уже не могут такую нагрузку выдерживать, не могут справиться с устаревшими нормативами, это давно уже понятно. Если мы по программе начнем выставлять детям оценки, они все окажутся по физкультуре двоечниками и троечниками, — признается учительница.

Еще педагоги мечтают о том, чтобы иметь сразу два спортзала. И чтобы в неделю у ребят было не два, а три урока физкультуры. Два в зале — игровой и общефизический, а третий, например, в бассейне.

Стадион, бассейн, хорошая зарплата и здоровые дети — что еще нужно для счастья учителю физкультуры?



Физкультуры много не бывает

ФОТО: ИНТЕРПРЕСС

Вузы выбирают инновации

26–27 октября в нашем городе состоится первый Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке». Его проводят комитет по науке и высшей школе и Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики.

КОНГРЕСС



Илья Нефедов

По мнению организаторов, конгресс подтвердит позиции Петербурга как крупнейшего центра профессионального образования, науки и инновационной деятельности. Его участниками станут петербургские вузы, колледжи, а также школы — в том числе победительницы всероссийского конкурса инновационных проектов. Кроме того, о своем участии заявили работодатели, промышленники, представители государственных органов. Будут на этом масштабном мероприятии и руководители Министерства по образованию и науке РФ.

Главная тема первого конгресса — инновации. На секционных заседаниях участники сосредоточатся на трех «китах»: направлениях развития профессионального образования; фундаментальных и прикладных исследованиях по приоритетным направ-

лениям; инфраструктуре инновационной деятельности.

Предполагается, что костяк составят петербургские вузы, которые победили в конкурсе инновационных образовательных программ в рамках национального проекта «Образование». Напомним, что в прошлом году в числе победителей названы Госуниверситет и Горный институт, а в 2007-м — Политехнический университет, Педагогический университет имени Герцена, СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и университет ИТМО. Эти вузы пошли по пути инноваций еще до объявления конкурса, так что им есть о чем рассказать коллегам.

Инновационный проект Герценовского университета ориентирован на создание педагогической компетентности как умения понимать другого человека, осознавать его жизненные интересы и способствовать его успешной социализации.

— Инновация в нынешнем глобальном контексте имеет непосредственное отношение к технологии перемен. В этом ключе инновационный университет становится институтом, осваивающим культуру эксперимента, культуру перемен, способным придавать системе образования новые качества, адекватные меняющемуся миру, — считает проректор по учебной работе РГПУ им. Герцена Сергей Гончаров.

В СПбГУ создают инновационную образовательную среду в классическом университете, опираясь на парадигму «От обучения к изучению». В Горном институте замахнулись на создание условий для перехода от экспортно-сырьевой к ресурсно-инновационной стратегии развития минерально-сырьевого комплекса страны. Чтобы достичь этой цели, вузу нужна интеграция образовательных, научно-исследовательских, инновационных и производственных ресурсов.

Инновационная программа Политеха объединяет три проекта: «Материалы, наноматериалы и химические технологии», «Энергосберегающие технологии» и «Машиностроение». Все они тесно связаны с четвертым: «Образовательные технологии и структура подготовки кадров». СПбГУ ИТМО обозначил для себя четыре главные задачи: образовательную, научную, инновационную, информационную, вуз намерен превратить такую еще во многом закрытую для общества систему, как университет, в открытую.

Электротехнический университет «ЛЭТИ» внедряет системные инновации во все подразделения вуза и исповедует ценности инновационного образования, которое не думает о прошлом, а создает будущее.

— Мы рады, что был объявлен конкурс инновационных проектов для вузов, которые реально являются инновационными. Во-первых, потому, что понимаем: это единственный, по крайней мере для технических высших учебных заведений, реальный путь развития. Определяющий перспективы, устойчивость, высокий спрос на образовательные услуги, — говорит ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Дмитрий Пузанков. — Да, мы гордимся мощными традициями, но понимаем, что по-старому преподавать уже нельзя. С одной стороны, резко возросла конкуренция между вузами. Но самое главное, что если страна должна развиваться по инновационному пути, и нам нужно не только зарабатывать деньги за счет природных ресурсов, но и производить интеллектуальный продукт, создавать отечественную технику, технологии, то, конечно, в образовании многое должно принципиально измениться.



АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВ

председатель комитета по науке и высшей школе

науки и инноваций, инновационной деятельности. О кадровом обеспечении перехода экономики города на инновационный путь развития. Поэтому главными участниками и станут университеты, победившие в этом всероссийском конкурсе.



АНДРЕЙ ФУРСЕНКО

министр образования и науки РФ

— Главная идея проведения конгресса состоит в следующем: мы хотим, чтобы в Петербурге была, условно говоря, постоянная трибуна, на которой бы крупные ученые обсуждали глобальные проблемы, связанные с развитием профессионального образования, науки и инноваций. Естественно, не в узкой области, а в контексте человечества. Петербург занимает передовые позиции в этой сфере, поэтому абсолютно логично, что конгресс будет называться петербургским и проводиться именно на неских берегах. Такие встречи станут ежегодными. На них будут обсуждаться не просто какие-то рабочие моменты — тематика этого форума имеет перспективный характер. Если, например, темой обсуждения станут вопросы развития профессионального образования в нашем городе, в России в целом, а также их взаимосвязь с соответствующими международными тенденциями, то участники заглянут вперед на ближайшие 15–20 лет. То есть этот конгресс будет основываться на серьезных, глобальных прогнозах. Такого форума в Петербурге до сих пор не было, да и в России их не так много. Помимо докладов крупных ученых, планируются открытые дискуссии на «круглых столах».

Не случайно стержень первого форума — инновации. Речь пойдет о роли приоритетного национального проекта «Образование», и более конкретно — конкурсе среди вузов, внедряющих инновационные образовательные программы. Кроме того, о роли средних и начальных учебных заведений в кадровом обеспечении



ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВ

ректор СПбГУ ИТМО, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга

— Мне кажется очень важным, что мы, наконец, поняли: основным стратегическим ресурсом развития инновационной экономики России является то, что называется человеческим капиталом или кадровым ресурсом. Именно это определяет развитие инноваций и инновационной экономики. Для Петербурга тоже имеет решающее значение понимание того, что интеллектуальный капитал и человеческий фактор имеют решающее значение. Поэтому первый Санкт-Петербургский образовательный конгресс как раз направлен на сочетание образования, науки и бизнеса, на осознание и понимание этой роли.

Ключевое слово нашего конгресса — инновации. Мы намерены обменяться самым передовым опытом в области университетского, профессионального образования, его связи с промышленностью, с академическими институтами, развить партнерские отношения между вузами и учреждениями среднего профессионального образования, муниципальными структурами, субъектами РФ.

Что касается ожидаемых результатов, то, прежде всего, это налаживание и организация новых форм сотрудничества между университетами, обществом и государством. А также — новых форм взаимодействия с работодателями, с институтами гражданского общества. Кроме того, нас интересуют вопросы, связанные с коммерциализацией научных разработок, новыми образовательными программами. Речь пойдет и о новых формах деятельности, которые сейчас развиваются в инновационных вузах.

Юбилей с музыкой

Петербургская Консерватория 20 сентября отметит 145-летие. Торжества начнутся с открытия мемориальных досок с именами выдающихся профессоров и студентов старейшего музыкального вуза страны. Руководителя вуза-юбилера Александра Чайковского поздравят коллеги-ректоры 12 консерваторий России. Ожидается, что в Петербург приедут министр культуры и массовых коммуникаций Александр Соколов и глава Роскультуры Михаил Швыдкой. В этот день не забудут о знаменитом вузе и губернатор Валентина Матвиенко. Музыкальный подарок приготовили лауреаты конкурса Чайковского — студенты Петербургской консерватории Мирослав Култышев (вторая премия), Олеся Петрова (третья премия) и Александр Лубянец (третья премия). Для вечернего юбилейного концерта Камерный хор и Камерный оркестр вуза выбрали «Мессию» Генделя. **Илья Нефедов**

Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ)

объявляет набор старшекласников на 2007/2008 учебный год с 1 октября на подготовительные курсы и Малый факультет университета

День открытых дверей
1 октября в 17.00 в актовом зале

Обучение платное, справки и другую информацию можно получить с 10 до 17 часов по телефонам: (812) 444-25-96, 528-91-09 или в каб. 421.
E-mail: dovus@rshu.ru

Управление дополнительного образования РГГМУ